

แนวทางการพัฒนาการผลิตบทความวิจัยและการเผยแพร่ตีพิมพ์ของ  
นักศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการการบิน

The Development of Producing Research Articles and Its Publication Guidelines for  
the Master of Arts in Aviation Management Students

กฤษณ์ วิทวัสสำราญกุล<sup>1\*</sup>  
Krit Witthawassamrankul<sup>1\*</sup>

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้จึงได้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัญหาของนักศึกษาในการผลิตบทความวิจัยและการเผยแพร่ตีพิมพ์ 2) เพื่อหาแนวทางการพัฒนาการผลิตบทความวิจัยและการเผยแพร่ตีพิมพ์ของนักศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการการบิน มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต โดยใช้วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ ได้แก่ การสัมภาษณ์นักศึกษา และการระดมสมองของอาจารย์ประจำหลักสูตร ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีปัญหาในการผลิตบทความวิจัยเนื่องจากไม่มีประสบการณ์ในการเขียนบทความวิจัยเพราะไม่มีแนวทางมาก่อนถึงร้อยละ 80 นักศึกษาไม่เข้าใจสถิติร้อยละ 70 และนักศึกษาทำตามแบบร้อยละ 60 นอกจากนี้ นักศึกษาส่วนใหญ่มีปัญหาในการเผยแพร่ตีพิมพ์เนื่องจากการไม่ทราบแหล่งข้อมูลร้อยละ 90 การไม่เข้าใจวิธีการเผยแพร่ตีพิมพ์บทความวิจัยร้อยละ 70 การไม่มั่นใจที่จะไปนำเสนอร้อยละ 60 ปัญหาด้านภาษาอังกฤษร้อยละ 30 และค่าใช้จ่ายในการนำเสนอร้อยละ 20 ทั้งนี้ ผลการระดมสมองอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อหาแนวทางการพัฒนาเสนอว่า ควรปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนวิจัยให้เป็นไปตามขั้นตอนและเป็นระบบ ตั้งแต่การศึกษาข้อมูลประสบการณ์การทำงานด้านการบินและความต้องการของนักศึกษา มีการอบรมการเขียนบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในระดับชาตินานาชาติและการตีพิมพ์ในวารสารของมหาวิทยาลัย พร้อมอธิบายขั้นตอนกระบวนการนำเสนอบทความวิจัย  
คำสำคัญ: การเขียนบทความวิจัย การเผยแพร่ตีพิมพ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต การจัดการการบิน

Abstract

This research aims to 1) study the problems of the students in producing the research articles for publication and publishing and 2) find the guidelines for developing research articles and publishing the research articles of the master of arts in aviation management students, Kasem Bundit University. The qualitative techniques used were interview the students regarding the problems and brainstorming of the instructors. The results found that the students lack of experience in writing articles and no guideline (80%). The students do not understand statistics (70%). The students followed the pattern without understanding (60%). Moreover, the students have publication problems since they do not know where to publish in national and international conference (90%), are not confident to present (60%), English problem (30%) and registration fee (20%). The instructors' brainstorming in order to find the guidelines found that instruction management should be step-by-step from studying the students' experience in aviation industry and the needs of the study. Training for writing the article for national & international conference and publication in the journal should be provided, together with an explanation of process in presenting the article.

**Keywords:** research article, publication, master of arts, aviation management

<sup>1</sup> สถาบันพัฒนาบุคลากรการบิน มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต, กรุงเทพฯ, 10510

<sup>1</sup> Aviation Personnel Development Institute, Kasem Bundit University, Bangkok, 10510

\*Corresponding author: e-mail: krit.wit@kbu.ac.th

## บทนำ

การศึกษาระดับปริญญาโทเป็นการศึกษาโดยมีพื้นฐานจากการวิจัย (Research-Based Instruction) มากกว่าการศึกษาเพียงเพื่อประยุกต์ใช้หรือศึกษาตามตำรา (ชุตินา, 2554) เนื่องจากนักศึกษาได้มีองค์ความรู้เพียงพอกจากการศึกษาในระดับปริญญาตรีแล้วจึงได้นำมาต่อยอด (ไพฑูริย์, 2557) แล้วจึงทำวิจัยเพื่อจบการศึกษาในระดับปริญญาโทไม่ว่าจะเป็นทั้งการค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้เมื่อจบการศึกษาแล้ว นักศึกษาที่ทำผลงานวิจัยการค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์จำเป็นต้องนำเสนอบทความวิจัยและเผยแพร่ตีพิมพ์ผลงานวิจัยของตนในแหล่งต่างๆ ที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (สกอ.) กำหนด โดยจะเป็นการนำเสนอบทความวิจัยด้วยปากเปล่า (Oral Presentation) การนำเสนอด้วยโปสเตอร์ (Poster Presentation) ที่มีการตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการวิจัย (Proceeding) ลงในหนังสือหรือซีดีในงานประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติก็ได้ นอกจากนี้ นักศึกษาอาจนำบทความลงตีพิมพ์ลงในวารสารที่ได้รับการรับรองจากศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Centre) หรือ TCI ทั้งวารสารกลุ่มที่ 1 หรือกลุ่มที่ 2 ก็ได้ (สำนักคณะกรรมการอุดมศึกษา, 2557) ทั้งนี้ การพัฒนาการเขียนบทความวิจัยเป็นการช่วยฝึกฝนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้และหาความรู้และนำเสนอความรู้ได้ด้วยตนเอง

ทั้งนี้จากประสบการณ์ปีที่ผ่านมาของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการบิน มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ในหลักสูตรที่จบไปยังมีการผลิตผลงานประเภทบทความวิจัยและการเผยแพร่ตีพิมพ์เป็นจำนวนน้อย ทั้งนี้จากผลการรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (2559) พบว่า นักศึกษาไม่ได้ผลิตผลงานวิจัยตีพิมพ์และเผยแพร่ จึงได้คะแนน ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (รหัส59) เพียง 0.6 คะแนน ซึ่งเป็นเพียงคะแนนจากแหล่งเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ที่มีค่าน้ำหนักเพียง 0.1 คะแนน

ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้ทำวิจัยเรื่องแนวทางการพัฒนาการผลิตบทความวิจัยและการเผยแพร่ตีพิมพ์ของนักศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการการบิน มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิตเพื่อศึกษาปัญหาการผลิตผลงานวิจัยและเผยแพร่ตีพิมพ์พร้อมทั้งแนวทางการแก้ไขปัญหากจากอาจารย์ประจำหลักสูตร

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาปัญหาของนักศึกษาในการผลิตบทความวิจัยและการเผยแพร่ตีพิมพ์ของนักศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการการบิน มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
2. เพื่อหาแนวทางการพัฒนาการผลิตบทความวิจัยและการเผยแพร่ตีพิมพ์ของนักศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการการบิน มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

## ระเบียบวิธีวิจัย

เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาการผลิตบทความวิจัยและเผยแพร่ตีพิมพ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและแนวทางการพัฒนาการผลิตบทความวิจัยและเผยแพร่ตีพิมพ์โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตร สาขาการจัดการการบิน ผู้วิจัยจึงเลือกใช้วิธีการสัมภาษณ์นักศึกษาประจำหลักสูตรปริญญาโทประจำปีการศึกษา 2560 จำนวน 16 คน เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึก และใช้วิธีการระดมสมองอาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งมีวุฒิการศึกษาปริญญาเอกจำนวน 5 คนเพื่อหาแนวทางการพัฒนาการผลิตบทความวิจัยและตีพิมพ์เนื่องจากการวิจัยนี้เป็นการค้นหาปัญหาและหาแนวทางการพัฒนาจึงได้แบ่งกลุ่มตัวอย่างหรือผู้ให้ข้อมูล (Key Informants) เป็นกลุ่มนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรฯ และอาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์นักศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการการบิน ด้วยคำถามดังนี้

1. เพราะเหตุใดนักศึกษาจึงไม่สามารถผลิตบทความวิจัยจากการค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์ได้
2. เพราะเหตุใดนักศึกษาจึงไม่สามารถเผยแพร่ตีพิมพ์บทความวิจัยจากการค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์ได้

เมื่อได้ทราบผลการสัมภาษณ์จากนักศึกษาแล้ว ผู้วิจัยจึงได้ใช้การระดมสมองอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการการบิน 5 ท่าน เพื่อหาแนวทางการพัฒนาการผลิตบทความวิจัยและการเผยแพร่ตีพิมพ์บทความวิจัยของนักศึกษาในหลักสูตรฯ แล้วจึงนำผลที่ได้มาสรุปในผลการวิจัยต่อไป

### การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ

เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้มีลักษณะเป็นการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงสำรวจ ผู้วิจัยจึงต้องวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และสรุปประเด็นปัญหาและแนวทางการพัฒนาเป็นประเด็นไป

### ผลการวิจัยและอภิปรายผล

ผลการวิจัยสามารถแบ่งได้เป็น ผลที่ได้จากการสัมภาษณ์นักศึกษาถึงปัญหาการผลิตผลงานวิจัยและการเผยแพร่ตีพิมพ์ ตามคำถามและวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

สาเหตุที่นักศึกษาไม่สามารถผลิตบทความวิจัยจากการค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์ได้มาจากการขาดประสบการณ์ในการเขียนบทความวิจัย การไม่เข้าสถิติ และการไม่ได้เลือกทำวิจัยตามความถนัดของตนเอง โดยนักศึกษาจำนวนมากถึงร้อยละ 80 ได้ให้เหตุผลถึงปัญหาการผลิตผลงานวิจัยจากค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์ว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่มีประสบการณ์ในการเขียนบทความวิจัยเพราะไม่มีแนวทางในการเขียนมาก่อน นักศึกษาสามารถผลิตงานวิจัยประเภทการค้นคว้าอิสระแบบที่เคยเห็นบ่อย ๆ ได้ แต่ไม่เข้าใจการทำบทความวิจัย เพราะต้องเรียบเรียงความคิดและสรุปความอีกครั้ง มีนักศึกษาถึงร้อยละ 70 ไม่เข้าใจการย่อตารางค่าสถิติและการสรุปค่าสถิติ SPSS นอกจากนี้ มีนักศึกษาจำนวนมากถึงร้อยละ 60 แจ้งว่า ตนเลือกทำการค้นคว้าอิสระจากงานที่เข้าใจได้ไม่ยากจึงใช้วิธีการทำตามขั้นตอนมากกว่าการทำตามความเข้าใจ

สาเหตุที่นักศึกษาไม่สามารถเผยแพร่ตีพิมพ์บทความวิจัยจากการค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์ได้ คือการไม่ทราบแหล่งข้อมูล การไม่เข้าใจวิธีการเผยแพร่ตีพิมพ์บทความวิจัย การไม่มั่นใจที่จะไปนำเสนอ ปัญหาด้านภาษาอังกฤษและค่าใช้จ่ายในการนำเสนอ โดยมีนักศึกษาร้อยละ 90 ไม่ทราบแหล่งข้อมูลและขั้นตอนในการตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ เนื่องจากไม่ได้มีการเรียนการสอนในรายวิชา ส่วนใหญ่มาจากการเล่าประสบการณ์ของเพื่อนนักศึกษาที่เป็นอาจารย์มหาวิทยาลัยถึงการไปนำเสนอด้วยปากเปล่า (Oral Presentation) ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ จึงไม่ทราบว่า ควรจะเริ่มต้นอย่างไร มีนักศึกษาจำนวนมากถึงร้อยละ 70 ไม่ได้เผยแพร่ตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารมหาวิทยาลัยเนื่องจากเห็นว่ายาก ไม่มีผู้ตรวจบทความวิจัยก่อนส่งไปวารสารมหาวิทยาลัย จึงมีโอกาสน้อยและไม่ส่งมีนักศึกษาร้อยละ 60 ไม่กล้าไปนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ เนื่องจากกลัวการตอบคำถามและตนไม่ถนัดหัวข้อวิจัยของตนเพราะทำตามแบบแผนมาก่อนมีนักศึกษาร้อยละ 30 ไม่เผยแพร่ตีพิมพ์บทความวิจัยในการประชุมวิชาการนานาชาติเพราะต้องนำเสนอด้วยภาษาอังกฤษ และมีนักศึกษาร้อยละ 20 ระบุถึงปัญหาที่ไม่เผยแพร่ตีพิมพ์บทความวิจัยจากสาเหตุที่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนผลงานบทความวิจัย

ทั้งนี้จากการเปรียบเทียบกับงานวิจัยที่คล้ายกัน พบว่า มีปัญหาในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยคล้ายกัน โดยงานวิจัยเรื่องแนวทางการส่งเสริมการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารของคณาจารย์และนักวิจัยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2558) ที่ใช้การวิจัยด้วยแบบสอบถามจากการสุ่มอย่างง่ายของคณาจารย์และนักวิจัย 205 คนและผู้บริหารจำนวน 15 คน พบว่า ปัญหาหลักคือการเขียนบทความวิจัย (ค่าเฉลี่ย = 3.27) ปัญหาด้านบุคคล (ค่าเฉลี่ย 3.23) การหาแหล่งตีพิมพ์และเผยแพร่ (ค่าเฉลี่ย = 3.22) และปัญหาทางการเงิน (ค่าเฉลี่ย 3.13) โดยบทความวิจัยนี้ได้เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาคือคล้ายคลึงกันคือ การส่งเสริมให้มีผู้เชี่ยวชาญเข้ามาช่วยตรวจสอบบทความวิจัย การมีผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับภาษาต่างประเทศ และการสร้างแรงจูงใจในการเขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ตีพิมพ์ (ลิคณา, 2558).

### สรุปผลการวิจัย

#### สรุปและอภิปรายผลปัญหาของนักศึกษาที่ได้จากการสัมภาษณ์

ปัญหาในการผลิตบทความวิจัยและการเผยแพร่ตีพิมพ์เกิดสาเหตุหลัก 2 ประการคือ ปัญหาการไม่ทราบขั้นตอนและแหล่งข้อมูลในการเผยแพร่ตีพิมพ์ และปัญหาในการเขียนบทความวิจัย นอกจากนี้ ยังมีปัญหาอื่น ๆ เช่น ปัญหาการไม่ถนัดการสื่อสารภาษาอังกฤษ และปัญหาเรื่องค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์ จึงสรุปได้ว่า ปัญหาหลักของนักศึกษาเกิดจากปัญหาความรู้เรื่องการเขียนบทความและการตีพิมพ์ และปัญหาองค์ความรู้ในเรื่องที่ตนทำวิจัยซึ่งส่วนใหญ่เป็นการทำตามแบบแผนตามกันมามากกว่าการเลือกรื่องที่ตนเข้าใจ

## สรุปและอภิปรายผลที่ได้จากการระดมสมองของอาจารย์ประจำหลักสูตร

การระดมสมองของอาจารย์ประจำหลักสูตรนำเสนอใน 4 แนวทาง คือ 1) การอบรมให้ความรู้ โดยการมุ่งให้ความรู้ในการเขียนบทความวิจัย การอบรมการใช้สถิติ 2) การผนวกการเรียนและการเขียนบทความวิจัยเข้าด้วยกันโดยให้มีการสอดแทรกในการเรียนการสอนและนับเป็นคะแนนในการเรียนการสอน โดยการให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางคือเป็นผู้เลือกหัวข้อวิจัยและประเภทของการวิจัยที่ตนเองสนใจและถนัด และ 3) การให้ข้อมูลและอธิบายกระบวนการขั้นตอนการส่งบทความวิจัยและการนำเสนอการตีพิมพ์

## ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการเขียนบทความวิจัยและการเผยแพร่ตีพิมพ์

ผู้วิจัยได้จัดการระดมสมองอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตการจัดการการbinเพื่อหาแนวทางการพัฒนาการผลิตบทความวิจัยและการเผยแพร่ตีพิมพ์จากผลที่ได้จากการสัมภาษณ์นักศึกษาสรุปประเด็นจากการระดมสมองเพื่อหาแนวทางการพัฒนาฯ ดังนี้

### 1. แนวทางการพัฒนาการเขียนบทความวิจัย

1.1 จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความวิจัย เนื่องจากนักศึกษาไม่เคยมีประสบการณ์การทำวิจัยมาก่อนและไม่ทราบแนวทางการเขียนบทความวิจัย

1.2 ให้นักศึกษาได้เป็นผู้เลือกงานวิจัยและวิธีการวิจัยที่ตนถนัดและสนใจ เนื่องจากนักศึกษาที่มาเข้าเรียนมีประวัติการทำงานในอุตสาหกรรมการบินที่แตกต่าง การใช้ข้อมูลและเข้าถึงข้อมูลที่ตนมีประสบการณ์จึงแตกต่างกัน เช่น นักศึกษาที่มีประสบการณ์ในการทำงานคลังสินค้า โลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน หรือพยากรณ์ยอดขาย อาจเลือกทำวิจัยการวิเคราะห์เชิงปริมาณ (Quantitative Analysis) หรือการวิจัยดำเนินการ (Operational Research) ซึ่งตรงกับลักษณะงานของตนมากกว่าทำวิจัยเชิงปริมาณหรือเชิงคุณภาพโดยต้องสัมพันธ์กับรายวิชาในหลักสูตร

1.3 การกำหนดให้การเขียนบทความวิจัยเป็นส่วนหนึ่งในการให้คะแนนในรายวิชา ในการเรียนหลักสูตรปริญญาระดับบัณฑิตศึกษานั้นมีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างองค์ความรู้และการค้นคว้าวิจัย จึงสามารถสอดแทรกการเขียนบทความวิจัยต่าง ๆ ในรายวิชาได้ ทั้งนี้ อาจสอดแทรกในรูปแบบการเขียนบทความวิจัยการบินที่สอดแทรกการสอนด้วยวิธีที่แตกต่างกันในแต่ละรายวิชา เช่น ในรายวิชา กบ5123 กฎหมายในอุตสาหกรรมการบิน ซึ่งใช้วิธีการสอนแบบเน้นการแก้ไขปัญหา (Problem Solving) ก็สามารถมอบหมายให้นักศึกษาไปทำวิจัยที่มุ่งเน้นการศึกษาแก้ไขปัญหา หรือการมอบหมายการเขียนบทความวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในรายวิชา กบ5102 การจัดการและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมการบิน ซึ่งสามารถให้นักศึกษาทำวิจัยประเภทการวิจัยแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research) ซึ่งผู้สอนในแต่ละรายวิชาย่อมมีองค์ความรู้และความสามารถในทางวิจัยในสาขาของตนเป็นอย่างดีแล้วจึงสามารถแนะนำได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้อาจนำความรู้ในรายวิชาที่นักศึกษาสนใจไปต่อยอดเป็นการศึกษาทำวิทยานิพนธ์เพื่อจบหลักสูตรก็ได้ (ทิศนา, 2556; Rosenshine, 2012)

1.4 การอบรมให้ความรู้เรื่องสถิติเชิงพรรณนาและสถิติขั้นกลาง ในการเขียนบทความวิจัยนั้น นักศึกษาควรเข้าใจความหมายของค่าที่ปรากฏในตารางแสดงผล SPSS ทั้งนี้จากผลการสัมภาษณ์พบว่านักศึกษาไม่เข้าใจการแสดงผลและแสดงค่า เมื่ออธิบายไม่ได้จึงนำเสนอตารางหลายส่วนทั้งที่จริงแล้ว การนำเสนอบทความวิจัยให้เลือกรายงานเพียงเท่าที่จำเป็น ดังนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงเสนอให้มีการจัดอบรมให้ความรู้เรื่องสถิติเชิงพรรณนา และสถิติขั้นกลาง เช่น t-test, Chi-Square, Paired Test, Pearson's Correlation, Regression Analysis ด้วย

### 2. แนวทางการเผยแพร่ตีพิมพ์บทความวิจัย

2.1 การอธิบายแหล่งข้อมูลและขั้นตอนในการตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ เนื่องจากเบื้องต้นนักศึกษาไม่เคยมีประสบการณ์มาก่อนจึงยังไม่ทราบแหล่งข้อมูลการตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ อาจารย์ผู้สอนหรือผู้ประสานงานหลักสูตรปริญญาโทจึงควรอธิบายแหล่งข้อมูลและขั้นตอนในการตีพิมพ์ โดยอาจจะทำในรูปแบบของการให้แผนผังอธิบายขั้นตอนกระบวนการ

2.2 การให้นักศึกษาลองนำบทความวิจัยที่เคยทำในรายวิชาที่ตนศึกษามาแล้วมานำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceeding) อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ที่ปรึกษาควรช่วยตรวจทานบทความวิจัยของนักศึกษาและให้กำลังใจก่อนการนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่ต้องตีพิมพ์ โดยอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ที่ปรึกษาอาจเข้าร่วมสังเกตการณ์ในการประชุมวิชาการนั้นด้วยก็ได้

2.3 การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารของมหาวิทยาลัย อาจารย์ผู้สอนควรส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้การเขียนบทความวิจัยจากการอ่านบทความวิจัยจากฐานข้อมูลของที่มหาวิทยาลัยมีโดยเฉพาะฐานข้อมูลที่เป็นภาษาอังกฤษเพื่อให้นักศึกษาค้นเคຍกับการใช้ภาษาและเข้าใจรูปแบบวิธีการเขียนเชิงวิชาการ โดยสอดแทรกในรายวิชาแต่ละวิชา ทั้งนี้ อาจเริ่มโดยการส่งบทความวิจัยลงวารสารกลุ่มที่ 2 จากศูนย์ดัชนีวารสารการอ้างอิงวารสารไทยก็ได้

2.4 การแนะนำการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีการตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceeding) ที่ไม่เสียค่าใช้จ่าย ทางมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรควรมีการแนะนำการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่ตีพิมพ์ Proceeding ที่ไม่มีค่าใช้จ่าย เช่น การประชุมวิชาการระดับชาติของนักเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, การประชุมระดับชาติ ด้านวิทยาการจัดการ สาขาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, The International Conference on Social Sciences, Arts and Media. Social sciences, arts and media มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ผลที่ได้จากการสัมภาษณ์นักศึกษาเป็นการบรรยายและอธิบายปัญหาที่เกิดขึ้นกับตน การศึกษาปัญหาในการเขียนบทความวิจัยของนักศึกษาที่ดีควรพิจารณาจากผลงานที่นักศึกษาเคยเขียนแล้วนำมาพิจารณาประกอบกันว่า นักศึกษาพบปัญหาที่จุดใดและควรแก้ไขอย่างไร

2. มีนักศึกษาจำนวนหนึ่งให้ความคิดเห็นในการเลือกทำบทความวิจัยว่า ตนมักเลือกทำบทความวิจัยที่ตนทำได้และทำตามแบบแผนกันมา เพราะไม่เห็นแนวทางใหม่ ๆ ในการทำวิจัยด้านการบิน ผู้วิจัยจึงควรทำสังเคราะห์การวิจัยและการวิจัยเชิงอภิमानด้านการบิน เพื่อศึกษาหาประเด็นใหม่ ๆ ที่ยังไม่เคยมีคนทำ และทำให้ทราบว่าประเด็นใดหรือเรื่องใดมีคนทำมากแล้วแต่ยังอาจพัฒนาต่อยอดได้ และนำมาเสนอและให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเพื่อให้เกิดความคิดใหม่ๆ

### กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์ประจำหลักสูตรและนักศึกษาทุกท่านที่มีส่วนร่วมให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้

### เอกสารอ้างอิง

- ชุตินา สัจจนันท์. 2554. การวิจัยระดับบัณฑิตศึกษากับการพัฒนา. หน้า 1-8. ในฐานข้อมูลผลงานวิจัย วารสารวิจัย มข. (บศ). 11(4): 1-8.
- ทิตินา แชมณี. 2556. รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย: ทางเลือกที่หลากหลาย. พิมพ์ครั้งที่ 8. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ. 137 หน้า.
- ไพฑูริย์ สินลาร์รัตน์. 2557. หลักและเทคนิคการสอนระดับอุดมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ. 264 หน้า.
- รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร. 2559. รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร มคอ.7 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาการจัดการ การการบิน สถาบันพัฒนาบุคลากรการบิน มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ปีการศึกษา 2559, หน้า 52-53.
- ลัดดา พูลเจริญ. 2558. แนวทางการส่งเสริมการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารของคณาจารย์และนักวิจัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. วารสารอิเล็กทรอนิกส์การเรียนรู้ทางไกลเชิงนวัตกรรม. 5(2): 33-46.
- สำนักคณะกรรมการอุดมศึกษา. 2557. คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557, หน้า 45-47.
- Resenshine, B. 2012. Principles of Instruction Research-Based Strategies That All Teachers Should Know. American Educator. Spring, pp.12-39.