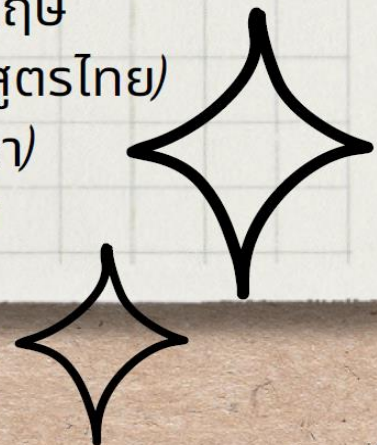


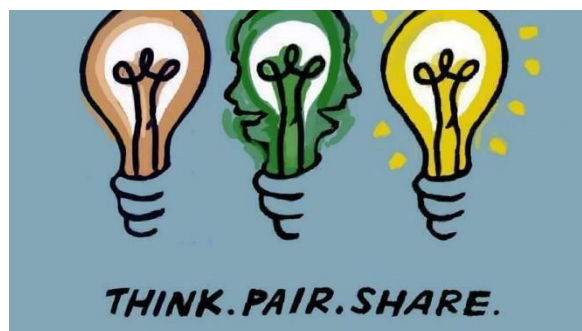
# KM วิชาการ ครั้งที่ 3

KNOWLEDGE SHARING  
การนำเสนอรูปแบบประเมินการสอน



การวัดและประเมินผลการเรียนรู้  
ในรายวิชาภาษาอังกฤษ  
สาขาธุรกิจการbins (หลักสูตรไทย)  
ครั้งที่ 3 ( 8 รายวิชา)  
20 ตุลาคม 2565





การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษ

สาขาธุรกิจการบิน (หลักสูตรไทย)

ครั้งที่ 3 ( 8 รายวิชา)

20 ตุลาคม 2565

## EFC128: English for Hotel and Catering

**คำอธิบายรายวิชา:** This course has been designed to improve English communication skills in hospitality professionals in a work environment. Incorporating career specific vocabulary and contexts, including hotel equipment, booking, food and beverage services, security issues and career options

### แผนการประเมินผลการเรียนรู้

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| Class participation         | 10% |
| Individual speaking 1 ครั้ง | 10% |
| Individual writing 1 ครั้ง  | 10% |
| Group role play 2 ครั้ง     | 30% |
| Quiz 2 ครั้ง                | 20% |
| Final exam                  | 20% |



### รูปแบบการประเมิน

- นักศึกษาคิดหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา เพื่อนำเสนอ 5 นาที
- นักศึกษาคิดหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา เพื่อนำเสนอ 150 คำ
- นักศึกษาคิดหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา เพื่อนำเสนอ เป็นกลุ่มผ่านทาง MS Team

### แนวทางการประเมิน (Approach)

รายวิชานี้มีการรวบรวมหลักฐานข้อมูลจากการทดสอบและการทำชิ้นงานต่าง ๆ ของนักศึกษา เพื่อประเมินตัดสินคุณค่าในการบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้แสดงถึงมาตรฐานทางวิชาการในเชิงสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลการประเมินยังนำไปใช้ในการกำหนดระดับคะแนน รวมทั้งสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป ในส่วนนี้นับว่าเป็นการประเมินผลการเรียนรู้

### ปัญหาที่พบ

1. เนื้อหารายวิชาค่อนข้างซับซ้อน และไกลตัวนักศึกษา มีการใช้ระดับภาษาที่ค่อนข้างยากในหนังสือเรียน
2. นักศึกษาไม่มั่นใจในการออกเสียง เนื่องจากมีพื้นฐานที่แตกต่างกัน

### ข้อเสนอแนะ:

1. อาจารย์ผู้สอนต้องพยายามใช้กิจกรรมเพื่ออธิบายคำศัพท์ ให้เข้าใจได้ง่ายขึ้น
2. เพิ่มกิจกรรมในการออกเสียงนอกห้องเรียนเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนจนมีความมั่นใจในการพูดในห้องเรียน

## EAB201 = ES.201

**คำอธิบายรายวิชา:** To increase their listening comprehension and speaking fluency in everyday situations by focusing on some essential grammar, vocabulary, and pronunciation skills. Students engage in structured, simple short conversations and use basic phrases and group of ready-made expressions to communicate and describe personal information, routine activities as well as make simple requests, suggestions and respond to them.

### แผนการประเมินผลการเรียนรู้

|                |     |
|----------------|-----|
| Speaking Quiz  | 60% |
| Unit Review 10 | 10% |
| Final Exam     | 30% |

### รูปแบบการประเมิน

- ทดสอบการพูด 6 บทเรียน
- ทดสอบย่อย 2 ครั้ง ครั้งละ 3 บท
- แต่งบทสนทนาเกี่ยวกับข้อมูลตนเองและสิ่งที่เป็นเจ้าของ
- แนะนำแอปพลิเคชันและข้อดี ข้อเสียได้
- บรรยายภาพกีฬาโดยใช้ Present Continuous
- เล่าเรื่องเกี่ยวกับของขวัญในความทรงจำโดยใช้ Past Simple Tense



### แนวทางการประเมิน (Approach)

รายวิชานี้มีการรวบรวมหลักฐานข้อมูลจากการทดสอบและการทำชิ้นงานต่าง ๆ ของนักศึกษา เพื่อประเมินตัดสินคุณค่าในการบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้แสดงถึงมาตรฐานทางวิชาการในเชิงสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลการประเมินยังนำไปใช้ในการกำหนดระดับคะแนน รวมทั้งสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป ในส่วนนี้ นับว่าเป็นการประเมินผลการเรียนรู้

### ปัญหาที่พบ และข้อเสนอแนะ

1. นักศึกษาไม่กล้าพูดภาษาอังกฤษในห้องเรียน เนื่องจากไม่คุ้นเคยกับการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ ไม่มีคลังคำศัพท์ที่จะนำมาใช้
2. นักศึกษามีความกล้าแสดงออกที่ต่างกัน และมีพื้นฐานระดับภาษาที่ต่างกันในห้องเรียน ทำให้บางกลุ่มกล้าที่จะพูดมากกว่าที่เหลือ

### ข้อเสนอแนะ:

1. เพื่อคลังคำศัพท์ให้นักศึกษาทำนอกเวลาเรียน เพิ่มกิจกรรมทำคาบเรียนสำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาในการสื่อสาร
2. ให้นักศึกษาประเมินเพื่อนในการใช้ภาษาอย่างเป็นกัลยาณมิตร และมีการวิพากษ์อย่างสร้างสรรค์ เพื่อเพิ่มความมั่นใจในการพูด

**คำอธิบายรายวิชา:** This course aims to train students to develop their English language skills, give an expansion of TOEIC vocabulary, and improve their TOEIC scores through studying a range of stimulating topics and learning TOEIC testing techniques.

### แผนการประเมินผลการเรียนรู้

|                    |     |
|--------------------|-----|
| TOEIC990           | 30% |
| Vocabulary Quiz    | 40% |
| Group Presentation | 30% |
| Grammar Content    | 10% |
| Test Analysis      | 20% |



### รูปแบบการประเมิน

1. Quiz คำศัพท์ใน Unit ที่1-16 ครั้งละ 4 Units ในสัปดาห์ที่ 3, 6, 9, 12
2. นำเสนองานกลุ่ม Part ที่5-7 กลุ่มละ 4-5 คน ในสัปดาห์ที่ 13 และ 14 ---- ทำแบบทดสอบ TOEIC

### แนวทางการประเมิน (Approach)

รายวิชานี้มีการรวบรวมหลักฐานข้อมูลจากการทดสอบและการทำชิ้นงานต่าง ๆ ของนักศึกษา เพื่อประเมินตัดสินคุณค่าในการบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้แสดงถึงมาตรฐานทางวิชาการในเชิงสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลการประเมินยังนำไปใช้ในการกำหนดระดับคะแนน รวมทั้งสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป ในส่วนนี้นับว่าเป็นการประเมินผลการเรียนรู้

### ปัญหาที่พบ และข้อเสนอแนะ

เนื้อหาวิชาค่อนข้างเข้าถึงยาก นักศึกษาไม่มีแรงจูงใจในการเรียน มีพื้นฐานด้านความรู้เรื่อง โทอิคแตกต่างกัน และมีความเอาใจใส่ในการค้นคว้าเพิ่มเติมน้อย

#### ข้อเสนอแนะ:

จัดแบบฝึกหัดที่มีเนื้อหาเหมาะกับระดับพื้นฐาน ของนักศึกษาที่แตกต่างกัน ให้ทำนอกเวลาเรียน เพิ่มแรงจูงใจในการทำงานหรือกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย ด้วยการเพิ่มคะแนนเสริมแรง

## ES.303

**คำอธิบายรายวิชา:** This course is designed to help students to become more comfortable and confident about taking the exam, improve their proficiency in the areas tested on the exam: listening, grammar, and reading, practice answering questions for each of these areas (listening, grammar, and reading) in every class, regularly take practice TOEIC tests, learn what kinds of mistakes students often make on the exams and how to avoid those mistakes, learn how to use their time efficiently and effectively.

### แผนการประเมินผลการเรียนรู้

|   |     |
|---|-----|
| TOEIC   | 50% |
| Group presentation (TOEIC 7 parts) + Assignment | 20% |
| Vocabulary quiz                                 | 30% |



### รูปแบบการประเมิน

1. นำเสนองานกลุ่มสัปดาห์ที่ 4, 6, 9, 12
2. -มอบหมายงาน (TOEIC 7 parts)
3. วิเคราะห์ข้อสอบ TOEIC ทั้ง 7 parts พร้อมคำศัพท์ท้ายเล่ม ทดสอบคำศัพท์ ใน สัปดาห์ที่ 4, 6, 9, 12, 14

### แนวทางการประเมิน (Approach)

ผลการประเมินยังนำไปใช้ในการกำหนดระดับคะแนน โดยการรวบรวมหลักฐานข้อมูลที่ได้จากการทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการประเมินตัดสินคุณค่าในการบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้แสดงถึงมาตรฐานทางวิชาการในเชิงสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป ในส่วนนี้นับว่าเป็นการประเมินผลการเรียนรู้ (Assessment of learning)

### ปัญหาที่พบ

1. เนื้อหาวิชาค่อนข้างเข้าถึงยาก นักเรียนไม่มีแรงจูงใจในการเรียน
2. มีพื้นฐานด้านความรู้เรื่อง โทอิคแตกต่างกัน และมีความเอาใจใส่ในการค้นคว้าเพิ่มเติมน้อย

### ข้อเสนอแนะ:

1. จัดแบบฝึกหัดที่มีเนื้อหาเหมาะกับระดับพื้นฐาน ของนักศึกษาที่แตกต่างกัน ให้ทำนอกเวลาเรียน
2. เพิ่มแรงจูงใจในการทำงานหรือกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย ด้วยการเพิ่มคะแนนเสริมแรง

## EB305: Business English for Socialization

**คำอธิบายรายวิชา:** Study how to use English for introductions, small talk, dealing with awkward situations, giving and reacting to invitations, and keeping the conversation flowing.

### แผนการประเมินผลการเรียนรู้

|                      |     |
|----------------------|-----|
| Progress Check       | 30% |
| Speaking Assignments | 40% |
| Final Exam           | 30% |

### รูปแบบการประเมิน

1. เก็บคะแนนโดยการสอบย่อย และ การมอบหมายงานในแต่ละสัปดาห์
2. ทดสอบย่อยโดยการทดสอบความรู้ทางด้านคำศัพท์และ การทำแบบฝึกหัดในหนังสือ

### แนวทางการประเมิน (Approach)

รายวิชานี้มีการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาในแง่มุมต่าง ๆ ตามสภาพจริง (Authentic assessment) ทั้งในเรื่องการแสวงหาความรู้ ความสามารถด้านการใช้อุปกรณ์ และมีการบูรณาการความรู้มานำเสนอ ผู้สอนระบุปัญหา และให้ข้อมูลย้อนกลับระหว่างเทอมอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปพัฒนาการเรียนรู้ของตนได้จึงนับว่าเป็นการประเมินเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning: AfL)

ทั้งนี้เกณฑ์ในการสอบปฏิบัติมี Rubric ที่ชัดเจนสำหรับคะแนนการสอบปฏิบัติ และคะแนนการเข้าชั้นเรียน

### ปัญหาที่พบ

1. นักศึกษามีความรู้พื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษแตกต่างกัน
2. ขาดแรงจูงใจในการพูด เนื่องจากมีปัญหาในเรื่องการออกเสียง

### ข้อเสนอแนะ

1. เพิ่มกิจกรรมพิเศษ เพื่อปรับพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ
2. ใช้กิจกรรมเพื่อฝึกการออกเสียงต่าง ๆ โดยให้นักศึกษาช่วยกันฝึกฝน เพื่อให้เกิดความกล้าในการพูดมากขึ้น



## EB.321: Public Speaking 3(3-0-6)

**คำอธิบายรายวิชา:** Principles and techniques of effective public speaking presentation and delivery of speeches in various settings; incorporation of typical speaking assignments into personal and professional situations; practice in maintaining eye contact; using correct forms of address in opening meetings, introducing speakers, and leading discussions and seminars as well as making both impromptu and prepared speeches.

### แผนการประเมินผลการเรียนรู้

|                    |     |
|--------------------|-----|
| class participant  | 10% |
| Individual project | 50% |
| Final examination  | 10% |

### รูปแบบการประเมิน

ในระหว่างเทอมมีการมอบหมายให้นักศึกษาการนำเสนอในแต่ละสัปดาห์ในหัวข้อตามที่กำหนด ทำให้อาจารย์ผู้สอนสามารถตรวจสอบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อระบุประเด็นหรือจุดที่ต้องปรับปรุงแก้ไขส่งผลให้ผู้เรียนทราบจุดอ่อนจุดแข็งของตนเองและนำไปพัฒนาในการพูดในที่สาธารณะในทุก ๆ สัปดาห์ถัดไป

ข้อสังเกต: ในแต่ละสัปดาห์มีการให้ข้อมูลย้อนกลับ แต่ไม่ได้มีการให้คะแนน จึงนับเป็นการประเมินความก้าวหน้า (Formative assessment)

### แนวทางการประเมิน (Approach)

เนื่องจากมีการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาในแง่มุมต่าง ๆ ตามสภาพจริง (Authentic assessment) ทั้งในเรื่องการแสวงหาความรู้ ความสามารถด้านการใช้ภาษา การนำเสนอ ระบุปัญหาและให้ข้อมูลย้อนกลับระหว่างเทอมอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปพัฒนาการเรียนรู้ของตนได้ จึงสามารถนับเป็นการประเมินเพื่อการเรียนรู้ (assessment for learning: AfL)

### ปัญหาที่พบ

การประเมินการให้คะแนน 80% ในครั้งสุดท้ายของการเรียนการสอน (มิได้ให้แบบสะสมคะแนนในระหว่างที่นำเสนองานในแต่ละสัปดาห์) อาจทำให้นักศึกษาที่มีผลการเรียนรู้ที่ดีมาโดยตลอด แต่เกิดข้อผิดพลาดไม่ว่าจะด้วยสาเหตุใดก็ตามในครั้งสุดท้ายครั้งเดียว นักศึกษาจะถูกตัดสิ้นผลการเรียนรู้ของตนด้วยน้ำหนักถึง 80%

### ข้อเสนอแนะ:

1. แบ่งน้ำหนักคะแนนให้กับการนำเสนอในแต่ละสัปดาห์
2. แบ่งน้ำหนักคะแนนของการทดสอบในการการนำเสนอ 1 ครั้ง 80% ออกเป็นการนำเสนอ 2 ครั้ง ครั้งละ 40%

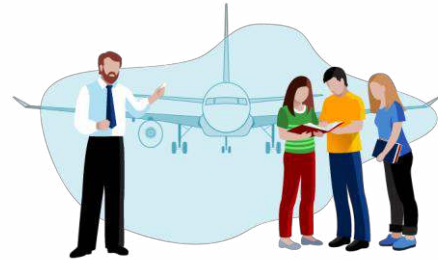


## ES403: Intensive English and TOEIC Preparation Advanced 1

**คำอธิบายรายวิชา:** Preparation for the TOEIC (Test of English for International Communication) with the focus on strategies and suggestions to overcome the most common challenges in each section of the test, a brief summary of the question types, an overview of the most important steps, skills, and language needed for doing well on each question, step-by-step practice, and development of writing skills focusing on writing simple, compound, and complex sentences using appropriate vocabulary and correct grammar

### แผนการประเมินผลการเรียนรู้

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| Standard TOEIC test          | 60% |
| Vocabulary and Grammar tests | 30% |
| Vocabulary and Grammar tests | 10% |



### รูปแบบการประเมิน

ผลการประเมินยังนำไปใช้ในการกำหนดระดับคะแนน โดยการรวบรวมหลักฐานข้อมูลที่ได้จากการทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการประเมินตัดสินคุณค่าในการบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้แสดงถึงมาตรฐานทางวิชาการในเชิงสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป ในส่วนนี้ นับว่าเป็นการประเมินผลการเรียนรู้ (Assessment of learning)

### แนวทางการประเมิน (Approach)

ผลการประเมินยังนำไปใช้ในการกำหนดระดับคะแนน โดยการรวบรวมหลักฐานข้อมูลที่ได้จากการทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการประเมินตัดสินคุณค่าในการบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้แสดงถึงมาตรฐานทางวิชาการในเชิงสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป ในส่วนนี้ นับว่าเป็นการประเมินผลการเรียนรู้ (Assessment of learning)

### ปัญหาที่พบ

1. เนื้อหาวิชาค่อนข้างเข้าถึงยาก นักศึกษาไม่มีแรงจูงใจในการเรียน
2. มีพื้นฐานด้านความรู้เรื่อง โทอิคแตกต่างกัน และมีความเอาใจใส่ในการค้นคว้าเพิ่มเติมน้อย

### ข้อเสนอแนะ:

1. จัดแบบฝึกหัดที่มีเนื้อหาเหมาะกับระดับพื้นฐาน ของนักศึกษาที่แตกต่างกัน ให้ทำนอกเวลาเรียน
2. เพิ่มแรงจูงใจในการทำงานหรือกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย ด้วยการเพิ่มคะแนนเสริมแรง

## ES.302: COMMUNICATIVE ENGLISH FOR AIRLINE BUSINESS 4

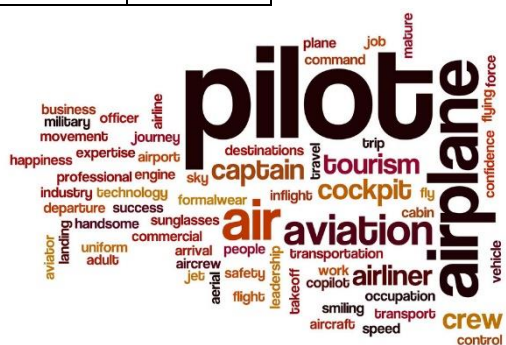
**คำอธิบายรายวิชา:** A study of vocabulary and specific language expressions used in all sectors of the aviation industry by practicing listening, speaking, reading, and writing skills, as well as employing the correct language level and suitable for various situations in the aviation industry.

### แผนการประเมินผลการเรียนรู้

|   |     |
|---|-----|
| Class attendance  | 10% |
| Participation   | 10% |
| Assignments (project-based and Listening & speaking workshop) | 30% |
| Progress check (quizzes)                                      | 30% |
| Final examination   | 20% |

### รูปแบบการประเมิน

1. ใบเช็คชื่อ
2. การอภิปรายตอบข้อซักถามในชั้นเรียน
3. คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย
4. คะแนนแบบทดสอบ
5. คะแนนข้อสอบปลายภาค



### แนวทางการประเมิน (Approach)

รายวิชานี้มีการรวบรวมหลักฐานข้อมูลจากการทดสอบและการทำชิ้นงานต่าง ๆ ของนักศึกษา เพื่อประเมินตัดสินคุณค่าในการบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้แสดงถึงมาตรฐานทางวิชาการในเชิงสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลการประเมินยังนำไปใช้ในการกำหนดระดับคะแนน รวมทั้งสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป ในส่วนนี้เน้นว่าเป็นการประเมินผลการเรียนรู้

### ปัญหาที่พบ

1. ขาดความเกี่ยวข้อง: หนังสือเรียนอาจไม่เกี่ยวข้องกับคำอธิบายหลักสูตรซึ่งนำไปสู่ปัญหาบางอย่างในกิจกรรมชั้นเรียน
2. อุปสรรคทางภาษา: ผู้เรียนอาจไม่มีระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะเข้าใจเนื้อหาหลักสูตรหรือ แสดงออกอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ข้อ จำกัด ด้านเวลา: ชั้นเรียนอาจมีเวลา จำกัด และครูอาจไม่มีเวลาเพียงพอที่จะครอบคลุมเนื้อหาที่จำเป็นทั้งหมดหรือตอบสนองความต้องการของผู้เรียนแต่ละคนอย่างเพียงพอ

### ข้อเสนอแนะ:

1. เพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับการบินควบคู่ไปกับเนื้อหาในหนังสือเรียน
2. เพิ่มกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้เหมาะสมกับความสามารถในการรับรู้ของผู้เรียน